

Doel ED3 Vergroten van de kansen voor starters op de arbeidsmarkt	2014	2015	2016	2017	2018
<p>Resultaat 3.1 Er zijn succesvolle contacten tussen het onderwijs en bedrijfsleven gerealiseerd</p> <p>Opgenomen in coalitieakkoord</p> <p>Rol gemeentelijke organisatie</p> <p>Rol van de gemeenteraad</p> <p>Indicator</p>	<p>Er naar streven dat het onderwijs en het bedrijfsleven samen minimaal 1 (pilot)project voorbereiden.</p>	<p>Onderwijs en bedrijfsleven voeren minimaal 1 project uit.</p>	<p>Onderwijs en bedrijfsleven voeren minimaal 1 project uit.</p>	<p>Onderwijs en bedrijfsleven voeren minimaal 1 project uit.</p>	<p>De afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt is verbeterd.</p>
	<p>Het bedrijfsleven te stimuleren samen te werken met de onderwijsinstellingen om te zorgen dat onderwijs beter aansluit op de lokale werkgelegenheid</p>				
	<p>Actief inzetten op werving intern en extern via de contacten met het onderwijs en ISD</p>				
<p>Resultaat 3.2 De gemeente als grote werkgever heeft in het kader van maatschappelijk verantwoord ondernemen meer stage- en afstudeerplaatsen aangeboden en projectmatig activiteiten</p>					

laten verrichten door jeugdige werklozen.					
Opgenomen in coalitieakkoord	<ul style="list-style-type: none"> • Door middel van een pro-actief stagebeleid worden structureel meer stageplaatsen, afstudeeropdrachten geboden aan scholieren in alle vormen van middelbaar en voortgezet onderwijs respectievelijk studenten van Hogescholen en Universiteiten. • Daarnaast worden in samenwerking met de Intergemeentelijke Sociale Dienst o.a. in het kader van de bestrijding van jeugdwerkloosheid projectmatige activiteiten gezocht die worden aangeboden aan jeugdige werklozen. Met deze werkervaringsplaatsen wordt getracht te voorkomen dat er een gat ontstaat tussen de studie en de arbeidsmarkt voor pas afgestudeerden en hen naar regulier werk te begeleiden. Bij nieuwe instroom wordt ook rekening gehouden met de positie van jongeren op de arbeidsmarkt 				
Rol gemeentelijke organisatie	<p>Op zowel de lokale educatieve agenda als de publieke ruimtelijke economische uitvoeringsagenda in de Kop van Noord-Holland met de diverse partijen tot gezamenlijke afspraken te komen over het onderwijs- en jeugdbeleid, aansluiting tussen de onderwijs- en arbeidsmarkt en jongeren te boeien en te binden voor de diverse sectoren.</p> <p>Door deze thema's structureel op de agenda's te plaatsen in deze overlegstructuren (LEA, Boards), extra inspanningen te leveren en de onderwijsinstanties en het bedrijfsleven hierin te laten participeren.</p>				
Rol van de gemeenteraad	Kaders stellen en middelen beschikbaar stellen voor lokale en regionale overlegvormen/samenwerkingsverbanden in de publieke en publiek-private sfeer.				
Indicator	Aantal stage- en afstudeerplaatsen in het kader van scholing (leren en werken), werkervaringsplaatsen in het kader van bestrijding van jeugdwerkloosheid en aantal (voorzieningen aan) jongeren zonder baan.				