

Raadsinformatiememo

Datum maandag 17 januari 2022
Ons kenmerk 22.002244
Aan De gemeenteraad en steunfractieleden
Kopie aan
Van S.J.A. van der Veek
Steller Marloes Baars
Onderwerp Raadsinformatiememo Samenwerking Onderwijs-Zorg

Geachte dames en heren,

Graag informeren wij u actief over het volgende. Het regionaal Portefeuillehoudersoverleg Sociaal Domein (PHO) heeft op 18 november 2021 ingestemd met de werkwijze Integraal Samenwerken Onderwijs-Zorg. Deze is onderdeel van de Agenda Onderwijs-Zorg, die is gericht op het verbeteren van de samenwerking rondom leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, om te voorkomen dat zij thuiszitter worden. De Agenda Onderwijs-Zorg (vanaf nu: 'de Agenda') is onderdeel van het Transformatieplan Jeugd van de vier gemeenten in de Kop van Noord-Holland. Schagen heeft in haar Integraal Beleidsplan Sociaal Domein 2021-2025 opgenomen dat we inzetten op de verbetering van de samenwerking met het onderwijs.

Aanleiding

Doordat niet altijd duidelijk is waar de verantwoordelijkheid ligt voor de ondersteuning die een leerling nodig heeft, onderwijs of gemeente, vindt er discussie plaats en dat levert vertraging op. Die vertraging in het organiseren van de juiste ondersteuning is in de eerste plaats vervelend voor de leerling en zijn ouders. Maar ook voor de andere betrokken partijen die hun best doen voor de leerling is dit frustrerend.

De onduidelijkheid is het gevolg van het grijze gebied in de regelgeving tussen Passend Onderwijs en de Jeugdwet. Eén van de programmaliijnen binnen de Agenda is erop gericht om te komen met een oplossing voor de problemen die hierdoor nu worden ervaren in de samenwerking tussen onderwijs en zorg (gemeenten).

In twee webinars eind 2020 en begin 2021 hebben we kunnen leren hoe andere regio's in Nederland dit probleem hebben aangepakt. Hierna is een ambtelijke werkgroep met vertegenwoordigers van gemeenten en de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs van start gegaan om tot een passende werkwijze te komen voor de Kop.

Op 22 april 2021 heeft het PHO de randvoorwaarden voor de gezamenlijke werkwijze vastgesteld:

- 1) *Onderwijs en wijkteam stellen in gezamenlijk overleg de ondersteuningsbehoefte vast*
- 2) *Bij elk aanbod in het grijze gebied is sprake van cofinanciering tussen onderwijs en gemeente*
- 3) *Het moet duidelijk zijn wanneer er sprake is van een grijs gebied*
- 4) *Betrek in de werkwijze kind/ouders vanaf het eerste moment*
- 5) *Maak voor de nieuwe werkwijze in de Kop eerst een pilot*

Stand van zaken

De werkgroep heeft deze randvoorwaarden verwerkt en uitgewerkt in een model werkwijze genaamd 'Integrale Samenwerking Onderwijs-Zorg'. In november zijn de volgende uitgangspunten van deze werkwijze door het PHO vastgesteld:

- De Integrale Samenwerking Onderwijs-Zorg betreft een structurele werkwijze en geen pilot; de afspraken die we nu maken kunnen worden bijgesteld als blijkt dat ze niet naar behoren werken, maar teruggaan naar de huidige situatie is geen optie.
- Als in gezamenlijkheid is vastgesteld dat de benodigde ondersteuning valt in het grijze gebied in regelgeving (hiervoor wordt een model gebruikt dat is gebaseerd op het goede voorbeeld, het model van de regio Food Valley), gaan we uit van cofinanciering van deze ondersteuning en wel volgens de verdeling 50/50. Dit betekent: 50% door het onderwijs, 50% door de gemeenten.
- Om het succes van de werkwijze te bepalen, monitoren en evalueren we tussentijds en stellen we indien nodig bij. Dat doen we in ieder geval door middel van de volgende indicatoren:
 1. het aantal verwijzingen via wijkteams (in plaats van via externe verwijzers) neemt toe
 2. de besluitvorming over het onderwijszorgarrangement is in gemeenschappelijk overleg tussen onderwijs en jeugdhulp tot stand gekomen
 3. de tevredenheid van cliënten en betrokken professionals in onderwijs en wijkteams is hoog
 4. de doorlooptijd (tot aan besluit) neemt af
 5. de financiering past in de daarvoor beschikbare budgetten

Vervolg

Nu het PHO heeft ingestemd met de voorgestelde werkwijze, volgt de implementatiefase. Hierin moet deze praktisch worden uitgewerkt in bijvoorbeeld werkprocessen voor wijkteam en onderwijs, zodat de uitvoering er mee kan werken. Ook moet er een communicatieplan komen met als doel iedereen in de uitvoering goed mee te nemen. Daarnaast moet het voorbeeld model van Food Valley worden vertaald en aangevuld naar hoe wij in onze regio werken. Hiertoe gaan twee werkgroepen met vertegenwoordigers van de Samenwerkingsverbanden en de gemeenten vanaf februari 2022 aan de slag, zodat er, naar verwachting, nog dit schooljaar gestart kan worden met het in de praktijk brengen van deze werkwijze.

Namens het college van burgemeester en wethouders,
De portefeuillehouder,

Sigge van der Veek