

## Raadsinformatiememo

Datum dinsdag 6 december 2022  
Ons kenmerk 22.815152  
Aan De gemeenteraad en steunfractieleden  
Kopie aan Rinda de Goede  
Van P. de Nijs  
Steller Ruby Blauw  
Onderwerp Raadsinformatiememo Jaarverslag leerplicht en RMC

Geachte dames en heren,

Graag wil ik u via bijgevoegd jaarverslag informeren over de uitvoering en resultaten van de activiteiten van de leerplichtambtenaren en RMC-coördinatoren (regionaal meld en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten) over schooljaar 2021-2022 in de netwerkorganisatie Kop van Noord-Holland.

### **Coronaeffecten**

Ook dit schooljaar was weer een bijzonder jaar: de corona maatregelen waren het eerste half jaar nog van kracht en werden langzaam losgelaten. De naweeën van de voorgaande coronajaren nog goed zichtbaar. Onderzoek wees uit dat jongeren in deze tijd van quarantaine en thuisonderwijs zich minder goed zijn gaan voelen en meer last hebben van mentale problemen. Daarnaast is de situatie op de arbeidsmarkt drastisch veranderd. Overal is vraag naar personeel en is het makkelijker om aan werk te komen dan eerdere jaren.

Gevoelens van eenzaamheid, somberheid en angst werden vaker genoemd dan voor de coronaperiode. Dit beeld wordt ook herkend door het onderwijs en de gemeenten. Hoeveel invloed dit precies heeft gehad op verzuimcijfers en stoppen met school of werk, is moeilijk te zeggen. De aandachtspunten voor de komende jaren liggen dan ook bij de mentale en persoonlijke problematiek die door jongeren zelf wordt aangegeven en wordt waargenomen door professionals. Een integrale samenwerking binnen gemeenten en netwerkpartners om hier op in te zetten is cruciaal. Ervaring leert dat preventief inzetten van belang is: op jonge leeftijd inzetten op veerkracht en weerbaarheid loont. Naast de curatieve inzet is vroegtijdige signalering belangrijk in het voorkomen van verzuim en voortijdig schoolverlaten.

### **Cijfers**

Bij de vergelijking van cijfers met schooljaar 2020-2021 is voorzichtigheid geboden. Door overgang naar een nieuw registratiesysteem kunnen er verschillen zijn ontstaan doordat de manier van registreren en het inlezen van gegevens op een totaal andere manier plaatsvond. Sommige cijfers zijn daardoor niet helemaal vergelijkbaar met huidig schooljaar. Hoewel er veel gemeten en geëvalueerd wordt blijft het dus lastig goede conclusies te trekken op het werk dat in de regio voor de jongeren wordt gedaan. Vaak is een combinatie van factoren de oorzaak van een effect. Dat maakt het ingewikkeld om in deze rapportage de directe voortgang en resultaten te beschrijven van de inzet die er geweest is om verzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Wel kunnen we de cijfers vanaf het huidige jaar gebruiken als basis voor de komende jaren. Vanaf nu kunnen we valide resultaten meten van onze inzet.

---

## **Ontwikkelingen**

Wij noemen een aantal ontwikkelingen die afgelopen schooljaar zijn ingezet of opgestart. Met de bedoeling dat deze bijdragen aan een betere positie van jongeren in school of werk.

- We zijn gestart met het registreren van redenen van voortijdig schoolverlaten. Zo kunnen er betere analyses gemaakt worden en kan gericht ingezet worden om dit uitval te voorkomen.
- We onderzoeken een andere aanpak m.b.t. de benadering van gezinnen die thuisonderwijs willen geven (vrijstelling 5a). Zo krijgen wij beter inzicht op de redenen voor thuisonderwijs. Dit om beter te kunnen beoordelen of thuisonderwijs voor de betreffende kinderen de beste oplossing is.
- Leerplicht en het samenwerkingsverband VO hebben de samenwerking geïntensiveerd en afgesproken om thuiszitters en vrijstellingen gezamenlijk te bespreken. Met als doel dat minder kinderen ongewild thuis komen te zitten en ze vervolgens beter in beeld te houden. Indien nodig zijn er meer passende mogelijkheden waar gebruik van kan worden gemaakt om onderwijs te volgen.
- De leerplichtambtenaar werkt samen met de gespecialiseerde consulente van de gemeenten om het proces rondom een schoolinschrijving van Oekraïense vluchtelingen te stroomlijnen. Het doel is dat hierdoor meer Oekraïense kinderen binnen de gestelde termijn naar school gaan.
- De RMC-consulenten starten met een coaching cursus waardoor ze meer handvatten krijgen jongeren niet alleen door te verwijzen maar ook zelf waar mogelijk te coachen naar de juiste plek.
- In het kader van het flankerend beleid is de M@zl methode op een aantal voortgezet onderwijs scholen en het MBO geïmplementeerd. Deze methode dringt het verzuim terug door preventief in te zetten op gesprekken met jongeren die zich meer dan gemiddeld ziek melden of verzuimen.
- In het entree onderwijs en op Schakel aan Zee wordt gewerkt met de organisatie Sabar. Jongerenwerkers die veel ervaring hebben met jongeren met een migratieachtergrond worden ingezet om jongeren die verzuimen terug te halen naar school. Het doel is om deze ondersteuning in de hele Kop4 in te zetten.
- Versterken van het samenwerkingsnetwerk door de inzet van een netwerkregisseur waardoor integraal werken makkelijker wordt.

Het afgelopen jaar is hard gewerkt aan een verslag waarin wij duidelijk aangeven welke ondersteuning wij bieden aan onze leerlingen in de regio. We complimenteren de regio met deze uitgebreide weergave van onze inzet en kijken uit naar de resultaten die de vernieuwde registratie ons kan bieden.

Namens het college van burgemeester en wethouders,  
De portefeuillehouder,

Puck de Nijs